|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | |
|  | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Иностранный язык  Б1.О.02.02 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    , старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фрезе М.Г./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»; форма обучения – очно-заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.02.02 «Иностранный язык».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: УК-4**  **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-4.1 знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, этику делового общения и правила ведения переговоров, профессиональные термины на иностранном языке |
| УК-4.2 знать принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3 уметь выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.4 уметь использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках |
| УК-4.5 владеть практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач |
| УК-4.6 владеть умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.О.02.02 «Иностранный язык» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Коммуникативный" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Русский язык и культура речи | Деловые коммуникации | | | | | УК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 50 | | |
| *Лекций* | | | | 0 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 50 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 128 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 2  зачеты 1 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment». Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения. | | Пр | 1 | | 2 | |
| Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения | | Пр | 1 | | 2 | |
| Тема № 3. Лексическая тема «Entertainment». Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Артикль с абстрактными существительными. | | Пр | 1 | | 2 | |
| Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment». Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения. | | СР | 1 | | 6 | |
| Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения | | СР | 1 | | 6 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 3. Лексическая тема «Entertainment». Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Артикль с абстрактными существительными. | СР | 1 | 6 |
|  |  |  |  |
| Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute» Грамматика: Модальные глаголы. | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 5. Лексические темы: «My Flat». Грамматика: Кос-венная речь. | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense. | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute» Грамматика: Модальные глаголы. | СР | 1 | 6 |
| Тема № 5. Лексические темы: «My Flat». Грамматика: Кос-венная речь. | СР | 1 | 6 |
| Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense. | СР | 1 | 6 |
|  |  |  |  |
| Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents». Грамматика: Present Continuous Tense. Артикли с географиче-скими названиями. Degrees of comparison. | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 8. Лексическая тема «Food and Drink». Грамматика: Grammar revision. | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 9. Лексическая тема «Daily Routine». Грамматика: Collocations with “make” and “do”. | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents». Грамматика: Present Continuous Tense. Артикли с географиче-скими названиями. Degrees of comparison. | СР | 1 | 6 |
| Тема № 8. Лексическая тема «Food and Drink». Грамматика: Grammar revision. | СР | 1 | 6 |
| Тема № 9. Лексическая тема «Daily Routine». Грамматика: Collocations with “make” and “do”. | СР | 1 | 6 |
|  |  |  |  |
| Тема № 10. Лексическая тема «Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 11. Лексическая тема « The Russian Federation ». Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect. Past Perfect | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 12. Лексическая тема «Travelling». Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past. | Пр | 1 | 4 |
| Тема № 10. Лексическая тема «Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense | СР | 1 | 6 |
| Тема № 11. Лексическая тема « The Russian Federation ». Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect. Past Perfect | СР | 1 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 12. Лексическая тема «Travelling». Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past. | СР | 1 | 6 |
|  | За | 1 | 0 |
|  |  |  |  |
| Тема № 13. Лексическая тема « My Family ». Грамматика: Imperative Mood. Типы вопросов. Past Continuous. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 14. Лексическая тема «My City». Грамматика: Future Simple. Future Continuous. The Passive Voice. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 15. Лексическая тема «Sport and Healthy lifestyle». Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 13. Лексическая тема « My Family ». Грамматика: Imperative Mood. Типы вопросов. Past Continuous. | СР | 1 | 6 |
| Тема № 14. Лексическая тема «My City». Грамматика: Future Simple. Future Continuous. The Passive Voice. | СР | 1 | 6 |
| Тема № 15. Лексическая тема «Sport and Healthy lifestyle». Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий. | СР | 1 | 6 |
|  |  |  |  |
| Тема № 16. Лексическая тема «Art and Culture». Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 17. Лексическая тема «Science and Computer: The History of the Internet». Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (First Conditional). | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 18. Лексическая тема «Shopping». Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме Future in the Past. Употребление придаточных предложений условия и времени. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 16. Лексическая тема «Art and Culture». Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные. | СР | 1 | 6 |
| Тема № 17. Лексическая тема «Science and Computer: The History of the Internet». Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (First Conditional). | СР | 1 | 6 |
| Тема № 18. Лексическая тема «Shopping». Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме Future in the Past. Употребление придаточных предложений условия и времени. | СР | 1 | 6 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 19. Лексическая тема «British traditions and customs». Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 20. Лексическая тема «My favourite pets». Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘not so…as’. Предлоги места и времени. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 21. Лексическая тема «My job». Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (Second Conditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 19. Лексическая тема «British traditions and customs». Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных. | СР | 1 | 5 |
| Тема № 20. Лексическая тема «My favourite pets». Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘not so…as’. Предлоги места и времени. | СР | 1 | 5 |
| Тема № 21. Лексическая тема «My job». Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (Second Conditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also. | СР | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема № 22. Лексическая тема «Weather and Seasons». Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 23. Лексическая тема «Student life». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 24. Лексическая тема «Environmental problems». Грамматика: Особенности употребления наречий. Статичные и динамические глаголы. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 22. Лексическая тема «Weather and Seasons». Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object. | СР | 2 | 2 |
| Тема № 23. Лексическая тема «Student life». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях. | СР | 2 | 2 |
| Тема № 24. Лексическая тема «Environmental problems». Грамматика: Особенности употребления наречий. Статичные и динамические глаголы. | СР | 2 | 4 |
|  | Эк | 2 | 36 |
|  | Конс | 2 | 2 |
| Всего |  |  | 216 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном | | | |

|  |
| --- |
| обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную |

|  |
| --- |
| аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment». Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения.** |
| Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существитель-ных. Вопросительные предложения. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Illness-es and their Treatment»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими лич- ностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения** |
| Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Way of life and character»; аутентичный текст со- временного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 3. Лексическая тема «Entertainment». Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Артикль с абстрактными существительными.** |
| Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Ар-тикль с абстрактными существительными. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Entertainment»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровож- даются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно- оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материа- ла; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогиче- ского высказывания. |
|  |
| **Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute» Грамматика: Модальные глаголы.** |
| Грамматика: Модальные глаголы. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «English Language Training Institute»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующи-ми личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение по- нятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 5. Лексические темы: «My Flat». Грамматика: Кос-венная речь.** |
| Грамматика: Косвенная речь. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «My Flat»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются во-просами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказы- вания. |

|  |
| --- |
| **Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense.** |
| Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Dates and Times»; аутентичный текст современ- ного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее пони- мание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents». Грамматика: Present Continuous Tense. Артикли с географиче-скими названиями. Degrees of comparison.** |
| Грамматика: Present Continuous Tense. Артикли с географическими названиями. Degrees of comparison. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Countries and Conti-nents»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются во-просами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказы- вания. |
|  |
| **Тема № 8. Лексическая тема «Food and Drink». Грамматика: Grammar revision.** |
| Грамматика: Grammar revision. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Food and Drink»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказы- вания. |
|  |
| **Тема № 9. Лексическая тема «Daily Routine». Грамматика: Collocations with “make” and “do”.** |
| Грамматика: Collocations with “make” and “do. Тема содержит вокабуляр по изучае-мой теме «Daily Routine»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими лич- ностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диа- логического высказывания. |
|  |
| **Тема № 10. Лексическая тема «Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense** |
| Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Universities»; аутентичный текст современного английского языка; тек- сты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понято- го материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 11. Лексическая тема « The Russian Federation ». Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect. Past Perfect** |
| Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect? Past Simple. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Travelling»; аутентичный текст со- временного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |

|  |
| --- |
| **Тема № 12. Лексическая тема «Travelling». Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past.** |
| Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Travelling»; аутентичный текст современно-го английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понима- ние и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 13. Лексическая тема « My Family ». Грамматика: Imperative Mood. Типы вопросов. Past Continuous.** |
| Грамматика: Imperative Mood. Типы вопросов. Past Continuous. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «My Family»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 14. Лексическая тема «My City». Грамматика: Future Simple. Future Continuous. The Passive Voice.** |
| Грамматика: Future Simple. Future Continuous. The Passive Voice. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «My City»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 15. Лексическая тема «Sport and Healthy lifestyle». Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий.** |
| Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Sport and Healthy lifestyle»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 16. Лексическая тема «Art and Culture». Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные.** |
| Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Art and Culture»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 17. Лексическая тема «Science and Computer: The History of the Internet». Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (First Conditional).** |
| Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (First Conditional). Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Science and Computer: The History of the Internet»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |

|  |
| --- |
| **Тема № 18. Лексическая тема «Shopping». Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме Future in the Past. Употребление придаточных предложений условия и времени.** |
| Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме Future in the Past. Употребление придаточных предложений условия и времени. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Shopping»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 19. Лексическая тема «British traditions and customs». Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных.** |
| Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «British traditions and customs»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 20. Лексическая тема «My favourite pets». Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘not so…as’. Предлоги места и времени.** |
| Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘not so…as’. Предлоги места и времени. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 21. Лексическая тема «My job». Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (Second Conditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also.** |
| Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (Second Conditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «My job»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 22. Лексическая тема «Weather and Seasons». Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object.** |
| Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Weather and Seasons»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 23. Лексическая тема «Student life». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях.** |
| Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема № 24. Лексическая тема «Environmental problems». Грамматика: Особенности употребления наречий. Статичные и динамические глаголы.** | |
| Грамматика: Особенности употребления наречий. Статичные и динамические глаголы. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» / Фрезе М.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Английский язык / Беликова Е. В.. - Английский язык - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - ISBN: 978-5-9758-1882-9. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80998.html | |
| 2. Английский язык в 2 ч. Часть 2 / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 403 с . - ISBN: 978-5-534-02108-0. - URL: https://urait.ru/bcode/436529 | |
| 3. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС / Кузьменкова Ю. Б.. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 441 . - ISBN: 978-5-534-00452-6. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431904 | |
| 4. Английский язык в 2 ч. Часть 1 / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 339 с . - ISBN: 978-5-534-02057-1. - URL: https://urait.ru/bcode/434605 | |
| 5. Английский язык / Аитов В. Ф., Аитова В. М.. - 12-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 145 с . - ISBN: 978-5-534-00909-5. - URL: https://urait.ru/bcode/415018 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Английский язык. Грамматика / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с . - ISBN: 978-5-534-09886-0. - URL: https://urait.ru/bcode/437254 | |
|
| 2. Английский язык. Домашнее чтение / Цатурян М. М.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 214 с . - ISBN: 978-5-534-01392-4. - URL: https://urait.ru/bcode/414426 | |
| 3. Английский язык. General English / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В.. - Москва: Юрайт, 2017. - 278 с . - ISBN: 978-5-534-01553-9. - URL: https://urait.ru/bcode/399983 | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети** | |

|  |
| --- |
| **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей |

|  |
| --- |
| лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» |

|  |
| --- |
| http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus |

|  |
| --- |
| 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |